

РАССМОТРЕНО
на педагогическом советом
МБОУ «Лицей № 1»

УТВЕРЖДЕНО
директор
МБОУ «Лицей №1»
Е.О.Шумайлова

Протокол от 31.03.2025 г. №7

Приказ от 27.03.2025 г. №24



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Лицей №1»
Чистопольского муниципального района
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шумайлова Елена Олеговна
Адрес организации	422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Л. Толстого, 144
Телефон, факс	Тел-факс.8(84342)5-42-70, тел.8(84342)5-24-44
Адрес электронной почты	sch_1157@mail.ru , L1.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан. Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля,129 http://chistopol.tatarstan.ru/
Дата создания	01.09.2006 г.
Лицензия	серия 16ЛО1, № 0001383, регистрационный номер № 5693 от 04 августа 2014 г., срок действия- бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: основное общее образование, среднее (полное) общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 ОП 000263, регистрационный номер № 1706 от 28 апреля 2012 г., бессрочно

Образовательная деятельность осуществляется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, в соответствии с Распоряжением Палаты земельных и имущественных отношений от 12.11.2010 г. №134

На территории общей площадью 6448 кв.м. имеется в наличии физкультурно-спортивная зона.

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания – 4331,7 кв.м.

Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) - типовое

Проектная наполняемость - 450 чел., фактическая наполняемость – 359 чел.

Уровни образования.

-основное общее образование

-среднее общее образование

- Форма обучения - очная.

- Количество классов - 14, 342 учащихся, средняя наполняемость 24; профили обучения - универсальный, технологический, естественнонаучный и социально-экономический.

Сведения о структуре классов

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число групп	Кол-во уч-ся
Основное общее образование				

5	2	58	-	-
6	2	46	-	-
7	2	56	-	-
8	2	51	-	-
9	2	54	-	-
ИТОГО	11	265	-	-
Среднее общее образование				
10	2	36	2	36
11	2	41	3	41
ИТОГО	4	77	5	77
ВСЕГО	14	342	5	77

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. При составлении учебного плана МБОУ «Лицей №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан руководствовалась Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223), Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На уровне основного общего образования укомплектовано 10 классов (5 классов – 2, 6 классов – 2, 7 классов – 2, 8 классов – 2, 9 классов - 2). Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

На уровне среднего общего образования укомплектовано 4 класса (10 классов – 2, 11 классов - 2). Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов, в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов

В МБОУ «Лицей №1» на уровне основного общего образования часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

1. Модуль «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе в количестве 0,5 часа
2. Учебный курс: «Географический практикум» в 5 классе в количестве 1 час
3. Учебный курс: «Математический практикум» в 5, 6, 8, 9 классах в количестве 1 час
4. Учебный курс: «Юный лингвист» в 7, 8 классах в количестве 1 час

Учебный план на уровень среднего общего образования отражает специфику образовательной деятельности лицея, его профильную направленность. В соответствии с пожеланиями родителей и учащихся старших классов на уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году выбраны следующие профили:

10-А класс - технологический профиль с углубленным изучением математики и физики;

10-Б класс - социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания;

11-А класс – универсальный профиль с углубленным изучением математики и физики;

10-Б класс – двухпрофильный: естественнонаучный и социально-экономический. В естественнонаучном профиле на углублённом уровне изучаются математика, химия, биология. В социально-экономическом профиле на углублённом уровне изучаются математика, обществознание.

При реализации варианта № 5 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру в 10 классе составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Количество учебных занятий за год обучения на одного обучающегося составляет 1258 часов (37 часов в неделю).

Формы и сроки промежуточной аттестации определяются в учебном плане лицея на текущий учебный год и в рабочей программе учителя. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по всем учебным предметам в сроки в соответствии с календарным учебным графиком в апреле-мае текущего учебного года.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Годовой календарный график

1. Продолжительность урока 40 минут.

2. Начало занятий: 1 смена - 8.00;

3. Режим учебной недели односменный:

1 смена – 14 классов: 5а,5б, 6а,6б, 7а,7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б.

4. Расписание звонков:

	1 смена
1 урок	8.00 – 8.40 перемена 10 минут
2 урок	8.50 – 9.30 перемена 15 минут
3 урок	9.45 – 10.25 перемена 15 минут
4 урок	10.40 – 11.20 перемена 15 минут
5 урок	11.35 – 12.15 перемена 10 минут
6 урок	12.20 – 13.05 перемена 10 минут
7 урок	13.15 – 13.55 перемена 10 минут
8 урок	14.05 – 14.45

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год для 5-9 классов учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность
	Начало четверти	Окончание четверти	(количество учебных недель)
1 четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель
2 четверть	07.11.2024	29.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	11 недель
4 четверть	01.04.2025	26.05.2025	7 недель

для 10-11 классов учебный год делится на полугодия

	Дата		Продолжительность
	Начало полугодия	Окончание полугодия	(количество учебных недель)
1 полугодие	02.09.2024	29.12.2024	16 недель
2 полугодие	09.01.2025	26.05.2025	18 недель

6. Регламентирование внеурочной деятельности

Класс	Дни недели	Время
5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б	Понедельник- пятница	13.00 - 17.00 по расписанию

7. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года: 02.09.2024 г;
- продолжительность учебного года: 34 учебные недели в 5 - 11-х классах
- окончание учебного года: 26.05. 2025 г.

8. Продолжительность учебной недели:

	<i>5-11 классы</i>
6- дневная учебная неделя	+

9. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	с 28.10.2024 г. по 06.11.2024 г	10	07.11.2024 г.
зимние	с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г.	10	09.01.2025 г.
весенние	с 22.03.2025 г. по 31.03.2025 г.	10	01.04.2025 г.

Всего 30 дней.

10. Организация промежуточной и итоговой аттестации

- Промежуточная аттестация в 5-11 классах проводится в виде годовой оценки, контрольных работ, тестов, в соответствии с положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №1», Учебным планом на 2023-2024 учебный год.

- Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно со сроками, установленными МО и Н РФ, МО и Н РТ на данный учебный год.

II. Оценка образовательной деятельности

Прошедший учебный год педагогический коллектив лицея завершил со следующими показателями:

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ «Лицей № 1» обучались 360 учащихся. Из них в среднем звене 287 учащихся, в старшем звене – 73 учащихся. В течение года выбыли 5 учащихся (причина – переход в другую школу), прибыли 3 учащихся. Итого, на конец учебного года численность учащихся составила 358 человек. 15 классов-комплектов (11- в среднем звене и 4 – в старшем).

Учебный процесс был организован в одну смену. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане лицея. Содержание и качество подготовки учащихся соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Таким образом, по итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам.

Наиболее важными в работе школы являются образовательные результаты. В основной и старшей школе успешно окончили учебный год все учащиеся (358 чел). На «отлично» окончили учебный год 44 человека, что составляет 12,3 % от общего количества учащихся 5-11 классов (выше на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом), 279 учащихся (77,9%) - на «4» и «5» (снижение на 2% по сравнению с 2022-2023 учебным годом).

В 5-х классах - 45 человек. 43 - обучаются на «4» и «5». Из них 12 отличников, 2 учащихся имеют одну «4», 3 учащихся - одну «3». Качество знаний составило 95,5%.

В 6-х классах - 57 обучающихся, 43 обучаются на «4» и «5». Из них 6 отличников, 9 учащихся имеют одну «4», с одной «3» - 10 учащихся. Качество знаний составило 75,4% (на 10,8 % ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом).

В 7-х классах обучается 54 человека. 39 – обучаются на «4» и «5». Из них 8 отличника, 1 учащийся имеет одну «4», 4 человека - одну «3». Анализ качества знаний показал понижение результатов на 16,8% в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом (89%) и составило 72,2%.

В 8-х классах обучается 55 человек. 48 - обучаются на «4» и «5». Из них 3 отличника, 2 учащихся имеют одну «4», 1 человек - одну «3». Качество знаний составило 87%, что выше показателей 2022 – 2023 учебного года на 2% (85%).

В 9-х классах обучается 74 человека. 39 - обучаются на «4» и «5». Из них 7 отличников, 4 учащихся имеют одну «4», 9 человек - одну «3». Качество знаний составило 53%, что ниже показателей 2022 – 2023 учебного года на 8% (61%).

Индивидуальная работа учителей с детьми велась систематически. Осуществлялись контроль классных руководителей за текущей успеваемостью обучающихся и тесная взаимосвязь с родителями учащихся.

В 10-х классах обучается 41 человек. 36 обучаются на «4» и «5». Отличников нет. Качество знаний составило 88 %.

В 11-х классах обучается 32 человека. 31 на «4» и «5». Из них 8 отличников. Качество знаний составило 97%.

Проведённый анализ качества знаний и обученности по предметам в целом по лицее показал следующие результаты:

Учебные предметы	2022-2023	2023-2024
Русский язык	98,11%	89,7%
Литература	98,92%	96,6%
Родной язык (тат)	98,12%	98,7%
Родной язык (русс)	97,56%	98,9%
Родная литература(тат)	98,44%	98,7%
Родная литература(русс)	99,14%	98,8%
Английский язык	98,65%	97,8%
История	97,84%	95%
Обществознание	99,68%	95,8%
География	95,78%	91,3%
Физика	97,29%	94,1%
Информатика	97,67%	89,8%
Химия	81,77%	79,7%
Биология	98,92%	99%
Математика	91,17%	87,3%
ОБЖ	99,51%	100%
Физическая культура	99,73%	99,7%
ИЗО	100%	100%
Технология	100%	98,1%
Музыка	100%	100%
Экономика	100%	100%
Право	100%	100%

Наблюдается небольшое снижение качественного показателя по основным предметам учебного плана. Поэтому особое внимание надо уделить повышению уровня мотивации по этим предметам.

Из выше сказанного можно утверждать, что содержание и качество подготовки учащихся соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

Выводы:

1. Учителям-предметникам и классным руководителям продолжить вести индивидуальную работу с учениками, направленную на повышение эффективности обучения и мотивации.
2. Усилить взаимодействие учителей – предметников и классных руководителей 5-х классов в адаптационной период пятиклассников, более подробно изучить особенности учащихся, которые необходимо учесть учителям среднего звена по рекомендациям педагога-психолога.

3. Усилить дифференцированную работу на уроке и во внеурочное время.

Анализ государственной итоговой аттестации

Одним из показателей качества обучения школьников является результат государственной итоговой аттестации. На конец 2023 - 2024 учебного года в 9 классах обучалось 74 учащихся, к итоговой аттестации были допущены все 74 человека. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по математике, русскому языку и двум предметам по выбору. Средний балл по математике составил 4,2, по русскому языку – 4,5, химии - 4,9, биологии – 4,7, физике – 4,3, географии – 4,7, английскому языку – 4,2, истории – 4,5, обществознанию – 4, и информатике – 3,8. Все учащиеся успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты за курс основного общего образования. 7 учащихся получили аттестаты с отличием.

На конец 2023-2024 учебного года в 11-ых классе обучались 32 ученика. Все учащиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс средней школы (100%), 13 выпускников получили аттестат с отличием (41%). Из них 9 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» 1 степени и 4 выпускника с медалью «За особые успехи в учении» 2 степени. Учащиеся сдавали экзамены по русскому языку и математике, и экзамены по выбору: физика, обществознание, биология, литература, английский язык, информатика, химия, история на добровольной основе согласно заявления.

Пьянова М. получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и литературе. Количество высокобалльников (80 баллов и выше): русский язык – 13 выпускников (41%), математика (профильный уровень) – 6 выпускников (46%), физика – 1 выпускник (12 %), химия – 2 выпускника (67%), обществознание – 1 выпускник (8 %), информатика – 2 выпускника (30%) , английский язык – 5 выпускников (83%), литература – 2 выпускника (50 %), история - 1 выпускник (14 %), география – 1 выпускник (50 %) Таким образом, доля высокобалльников составила 34%, что на 18 % ниже прошлогоднего показателя.

Предметы	2023 год			2024 год		
	РТ	Чисто польский район	Лицей	РТ	Чисто польский район	Лицей
Русский язык	72,01	72	83,93	67,31	65,17	76,3
Математика (П)	62,52	62	66,5	71,24	70,26	75,7
Физика	58,94	60	57,8	68,44	64,25	68
Химия	66,74	66	64,5	67,57	70,84	81,7
Биология	57,41	58	63,6	60,87	62,60	76,7
История России	60,6	58	78,75	62,17	54,1	52,3
Обществознание	61,09	58	79,33	60,35	55,64	62,7
Информатика	63,96	63,55	75,8	62,26	64,97	72,2
Литература	72,67	74,12	86,5	77,93	75,43	81,5
Английский язык	74,05	75	84	75,81	70,00	83,2

Как видно из таблицы, результаты ЕГЭ выпускников лицея выше по сравнению с районными и республиканскими показателями. Но наблюдается снижение результатов по лицей по русскому языку на 7,63 %, по истории на 26,45 %, обществознанию на 16,63%, информатике на 3,6%, литературе на 5%.

Выводы: на следующий учебный год предметным кафедрам гуманитарного и естественно-научного циклов следует обратить внимание на выявленные проблемы, проанализировать трудные темы, провести работу по формированию навыков работы с тестами и заданиями ЕГЭ.

Анализ проведения всероссийских проверочных работ (2024 год)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Лицей №1», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с 15 марта по 17 мая 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, химии. Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Результаты работы по организации и проведению ВПР. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика). Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

5 класс

История

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
45	45	100	93,33	30 / 66,67 %	12 / 26,67%	3 / 6,67 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				7		15,56	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				38		84,44	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				0		0	
Всего				45		100	

Биология

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
45	45	100	97,8	23 / 51,11%	21 / 46,67 %	1 / 2,22 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				7		15,56	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				37		82,22	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				1		2,22	
Всего				45		100	

Математика

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
45	45	100	93,3	14 / 31,11%	28 / 62,22 %	3 / 6,67 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				3		6,67	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				38		84,44	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				4		8,89	
Всего				45		100	

Русский язык

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
45	45	100	84,4	14 / 31,11%	24 / 53,33 %	7 / 15,56 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				4		8,89	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				39		86,67	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				2		4,44	
Всего				45		100	

6 класс

Математика

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
57	56	100	78,6	11 / 19,64%	33 / 58,93 %	12 / 21,43 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				6		10,71	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				48		85,71	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				2		3,57	
Всего				56		100	

Русский язык

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
57	56	100	75	9 / 16,07%	33 / 58,93 %	14 / 25 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				6		10,71	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				48		85,71	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				2		3,57	
Всего				56		100	

История

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
57	27 (6А)	100	88,9	11 / 40,74%	13 / 48,15 %	3 / 11,11 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				2		7,41	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				23		85,19	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				2		7,41	
Всего				27		100	

Обществознание

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
57	30 (6Б)	100	88,9	7 / 23,33%	20 / 66,67%	3 / 10 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				2		6,67	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				28		93,33	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				0		0	
Всего				30		100	

География

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
57	27 (6Б)	100	96,3	8 / 29,63%	18 / 66,67%	1 / 3,7 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				1		3,7	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				23		85,19	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				3		11,11	
Всего				27		100	

Биология

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
57	26 (6А)	100	96	12 / 46,15%	12 / 46,15%	2 / 7,69 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				4		15,38	

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

7 класс

Математика

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
54	53	100	75,5	13 / 24,53%	27 / 50,94%	13 / 24,53 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				4		7,55	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				46		86,79	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				3		5,66	
Всего				53		100	

Русский язык

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
54	52	100	76,9	6 / 11,54%	34 / 65,38%	12 / 23,08 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				7		13,46	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				42		80,77	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				3		5,77	
Всего				52		100	

Биология

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
54	23 (7Б)	100	91,3	8 / 34,78%	13 / 56,52%	2 / 8,7 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				4		17,39	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				18		78,26	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				1		4,35	
Всего				23		100	

Физика

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %

54	24 (7A)	100	83,3	13 / 54,17%	7 / 29,17%	4 / 16,67 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				2		8,33	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				22		91,67	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				0		0	
Всего				24		100	

География

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
54	26 (7Б)	100	69,2	2 / 7,69%	16 / 61,54%	8 / 30,77 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				7		26,92	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				18		69,23	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				1		3,85	
Всего				26		100	

Обществознание

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
54	25 (7A)	100	84	11 / 44%	10 / 40%	4 / 16 %	-

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							
Всего							

8 класс

Математика

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
55	51	100	68,6	3 / 5,88%	32 / 62,75%	16 / 31,37 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				2		3,92	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				49		96,08	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				0		0	
Всего				51		100	

Русский язык

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
55	53	100	88,7	8 / 15,09%	39 / 73,58%	6 / 11,32 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				5		9,43	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				47		88,68	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				1		1,89	
Всего				53		100	

Биология

Кол-во учащихся всего	Выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» / %	На «4» / %	На «3» / %	На «2» / %
55	28 (8Б)	100	92,9	6 / 21,43 %	20 / 71,43%	2 / 7,14 %	-
				Количество учащихся		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				4		14,29	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				24		85,71	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				0		0	
Всего				28		100	

Вывод: Учителям-предметникам принять к сведению западающие темы.

Задачи на новый учебный год:

- совершенствование форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию дистанционного обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее выстраивается с ориентацией на **основную цель**: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи**

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
2. использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

3. реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности;
4. организовывать работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу с обучающимися.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы педагога-психолога
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Совета Старшеклассников.
- План работы Родительского комитета.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебный год.

2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курса ВД «Россия-мои горизонты» а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Руководящий состав:

Директор лицея – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководство социально-психологической службой. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского комитета, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагога-организатора, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными обучающимися, обучающимися с ОВЗ

Педагогический состав:

1. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей; формирование и

распространение позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся.

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию; организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-организатор, куратор РДММ – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДШ/РДММ.

Педагоги-дополнительного образования – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями.
 - Эффективные формы работы по гражданско- патриотическому воспитанию.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде.

Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение и участие в онлайн вебинарах, семинарах. Совместно с Институтом развития образования Республики Татарстан реализуются дистанционные информационно-практические лектории и вебинары для классных руководителей. в рамках проекта «Час классного руководителя» .

В 2023-2024 учебном году Штаб воспитательной работы, проводил комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, проводил мероприятия по профилактике антиобщественного поведения обучающихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания педагогических работников лицея.

3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

Качество реализации рабочей программы воспитания

Анализ видов, форм и содержания воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году была представлена основными модулями.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Комплекс коллективных творческих дел планировался, готовился, проводился и анализировался совместно педагогами и детьми.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» духовно-нравственное воспитание ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. С этой целью в лицее ежегодно организуются такие дела как:

- День знаний
- «Посвящение в пятиклассники»
- «Посвящение в старшеклассники»
- «Что? Где? Когда?»
- День лицеиста
- День учителя
- День Матери
- День отца
- День пожилого человека
- День лицеиста
- Новогодний праздник
- День народного единства и согласия
- День Конституции
- Смотр строя и песни
- Празднование Дня 8 Марта
- День космонавтики и другие
- Сборы макулатуры
- Неделя Добра
- Праздник «Последний звонок»

В рамках весенней Недели Добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием лицеистов: проведение Уроков добра, экологических акций городских средиников и субботников, месячник добрых дел.

Интеллектуальное направление реализовывалось через урочную и внеурочную деятельность. Особое внимание в лицее вот уже несколько лет уделяется исследовательской

деятельности обучающихся. В течение учебного года десятиклассники пишут индивидуальные проекты по темам, согласованным ими с научными руководителями. Интеллектуальное развитие детей должно гармонично сочетаться с нравственным и физическим развитием. Важным условием всегда были и остаются физическая культура и спорт.

72% составляет доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры отводится внеклассной работе. В данном направлении решались задачи по укреплению здоровья обучающихся; воспитанию мужества, упорства, выдержки, целеустремленности, самообладания, чувства ответственности, по созданию сплоченного спортивного коллектива. В 2023- 2024 учебном году учителя физкультуры провели спортивные соревнования: «Весёлые старты», турниры по волейболу, футболу, школьный этап олимпиады по физкультуре, соревнования в рамках «Школьный спортивный клуб».

Команды лицея приняли участие в Чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», в Турнире по волейболу «Школьная волейбольная лига», обучающиеся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре.

Проведены мероприятия по сдаче комплекса ГТО для различных групп школьников. Основу комплекса ГТО составляли виды испытаний и нормативы, предназначенные для определения уровня развития основных физических качеств.

В течение учебного года в лицее действовали ОДО «Баскетбол», «Волейбол».

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, поддерживался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников лицея, Дни Здоровья, традиционные физкультминутки, тематические классные часы и выставки.

Традиционными стали месячники антинаркотической работы, проводимые в течение года в школах города. В течение года проводились профилактические беседы с детьми «группы риска», индивидуальные консультации, профилактические комиссии. Особо затрагивались темы вреда курения, в том числе электронных сигарет, раннего алкоголизма, синтетических наркотиков. В рамках месячника прошли мероприятия:

- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Всемирный день отказа от курения
- Международный день детского телефона доверия
- Тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических и алкоголь содержащих веществ.
- Тематические классные часы
- Тематические родительские собрания.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В рамках празднования Дня Победы лицеисты и учителя приняли участие в акциях «Вахта памяти», «Диктант Победы», «Окна Победы», а также посетили музейные уроки по Великой Отечественной войне.

По традиции в образовательном учреждении прошли торжественно-памятные мероприятия, посвященные самому страшному периоду в истории города и одному из самых трагических событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Были проведены серии мероприятий: памятные классные часы, акция «Свеча памяти», возложение цветов, просмотр кинофильмов Уроки мужества, посвященные подвигу Зои Космодемьянской.

Лицейсты ежегодно принимают участие в акции "Письмо солдату" (сбор писем и подарков участникам специальной военной операции). Ребята подготовили рисунки и открытки с добрыми словами поддержки военнослужащим, участвующим в специальной военной операции.

В течение года были проведены традиционные мероприятия:

- День Защитника Отечества
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- День Героев России

Традиционно в феврале был проведён Месячник гражданско-патриотического воспитания.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне лицея, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 15 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; курса ВД «Россия-мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в лицейских делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание

детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне лицея методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и недостатков.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; курса ВД «Россия-мои горизонты»
- организация участия учащихся 5-6 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего.

Среди выявленных недостатков:

- недостаточная активность классных руководителей при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 59% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 85% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курса ВД «Россия-мои горизонты»
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
5. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
6. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в лицее.

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Большая часть обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков достаточный

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках выбранных школьниками её видов, а также требованиям ФГОС.

Особое внимание лицей уделяет созданию поля возможностей для реализации талантов своих учеников. Развивается система дополнительного образования. Ведётся работа по привлечению учащихся к системе дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 5-11 классах, занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком, а также курса ВД «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах. Занятия проводились классными руководителями на хорошем уровне.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне лицея – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Выводы:

1. В лицее реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт лица).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Модуль «работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга лицеистов;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении лицеем: продолжил свою деятельность Родительский комитет, представители которого участвовали в согласовании локальных актов лица, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском контроле питания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям достаточно высокий, большинство родителей поддерживает участие ребенка в лицейских делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

Выводы:

1. Отсутствие совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне класса и лица.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне класса и лица.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и профориентации.

Модуль «Самоуправление»

Основным органом ученического самоуправления на уровне лица является Совет старшеклассников, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов лица;

- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества лица в социальной сети «ВКонтакте»;
- Советом старшеклассников проведена следующая работа:
- подготовка всех основных мероприятий, согласно Плану ВР;
- проведение социальных и экологических акций;
- проведены рейды по проверке внешнего вида;
- организация «Посвящение в лицеисты, «Посвящение в старшеклассники»;
- «Новогодний калейдоскоп»;
- выпуски стенгазет и др.

Совет старшеклассников также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Выводы:

1. Деятельность Совета старшеклассников результативная.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу Совета старшеклассников с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДМ «Движение первых».
3. Воспитание детей и молодежи рассматривать в Движении как стратегический общенациональный приоритет.

Модуль «Профориентационная работа»

В рамках реализации данного модуля в лицее были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 5-6 классах «Профориентация»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»;
- экскурсии на предприятия;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- участие 6Б, 8Б классов в проекте «Билет в будущее»

Выводы:

1. Профориентационная работа с обучающимися 7-11 классов проводится системно

Рекомендации:

- 1.Продолжить в 2024-2025 году профориентационные экскурсии на предприятия города

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории.
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 5 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;
 - психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
 - разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
 - профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
 - включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – лицейские и муниципальные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
 - мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
 - деятельность Школьной службы примирения, Неделя психологии, акция «Телефон доверия».

Анализ обращения педагогов, родителей и обучающихся к педагогу-психологу и администрации лицея показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между обучающимися.

Рекомендации: совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения

Модуль № «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне лицея.

На уровне классных коллективов в 2022-2023 учебном году были организованы внешкольные мероприятия. В большинстве случаев это посещения:

- Музейно-выставочный комплекс;
- детской библиотеки;
- кинотеатра.

Также были организованы экскурсионные туры в г. Казань, г. Альметьевск, г. Санкт-Петербург, Елабугу, экскурсии на предприятия города

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт.

На уровне лицея внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности Совета старшеклассников.

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне лицея в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов внешкольные мероприятия недостаточно организованы.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В новом учебном году активизировать работу по развитию познавательного туризма В Республике Татарстан Сформирован Реестр из 24 культурно-познавательных маршрутов Республики Татарстан, размещенных на федеральном портале, в целях ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие. Всем классным руководителям на родительских собраниях обговорить вопросы экскурсий с обучающимися.

2. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.

3. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в лицее предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна лицея:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году;

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя психологии, (оформление тематических локаций) и др.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «Моя семья», «Милый сердцу уголок», «Мы – за ЗОЖ!» и др.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственных флагов и исполнение гимнов России и Республики Татарстан, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 9-10 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

В конце учебного года начата работа по озеленению пространства лицея, а также школьного двора.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество лицея в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом лицея, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости лицея, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства лицея.
2. Есть оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Отсутствуют зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

Рекомендации:

1. Во всех классных кабинетах оформить классные уголки с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

2. К маю 2025 г. обустроить дополнительные клумбы во дворе лицея, организовать своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Модуль «Социальное партнерство»

Понимая, что возможности школы ограничены, администрация заручается поддержкой наших социальных партнёров, создавая тем самым для учащихся не только возможности для открытия своих талантов, но и в случае необходимости получать помощь квалифицированных специалистов. Нашими постоянными и надёжными социальными партнёрами в реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году являются:

- ЧФ КНИТУ-КАИ им. А. Н. Туполева
- МБУ «Спортивная школа борьбы "Батыр"» Чистопольского муниципального района РТ
- ГАУСО «КЦСОН «Балкыш» МТЗ и СЗ РТ в Чистопольском районе
- ОГИБДД ОМВД России по Чистопольскому району
- ОМВД России по Чистопольскому району
- МБУ «Молодёжный центр», МБУ «Культурный центр «Чистай», МБУ «КДЦ «Восток», МБУ ДО «ДТДиМ»
- Городская библиотека
- Чистопольский городской совет ветеранов

Конечно, основной опорой лицея всегда были и остаются родители обучающихся, которые принимают самое активное участие в жизни лицея: участвуют в творческих и спортивных мероприятиях, в деятельности Родительских комитетов, Комиссии по противодействию коррупции, Комиссии по разрешению конфликтов и споров, Совета профилактики, помогают в улучшении материально-технической базы.

Выводы: Круг организаций-партнеров достаточно обширен, однако, ограничен в основном организациями г. Чистополь, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

Реализация календарного плана воспитательной работы

Выводы:

1. Реализацию календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий считать успешной.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых» (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Совета старшеклассников, Родительского совета.

Общие выводы:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными

образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Уровень сформированности личностных результатов обучающихся положительный.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (естественно-научной, гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной,)

В рамках дополнительного образования в 2023-2024 учебном году работали:

№	Наименование объединения	Количество детей	Количество групп
естественно-научная направленность			
1	Графика в Паскале	41	2
Гуманитарная направленность			
2	Секреты хорошей речи	30	2
3	Театр «Вдохновение»	15	1
Физкультурно-спортивная направленность			
4	Волейбол	15	1
5	Баскетбол	15	1
Художественная направленность			
6	Музыкальная мозаика	15	1

в 2024-2025 учебном году работают следующие объединения:

№	Наименование объединения	Количество детей	Количество групп
естественно-научная направленность			
1	Робототехника	41	2
2	Школьный музей (музей естествознания)		
Гуманитарная направленность			
3	Театр «Вдохновение»	15	1
Социальная направленность			
4	Грамотный пешеход	30	2
Физкультурно-спортивная направленность			
5	Волейбол	15	1
6	Баскетбол	15	1
Художественная направленность			
7	Музыкальная мозаика	15	1

Программы дополнительного образования реализуют 7 педагогов.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать выполненными.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в лицее наблюдается положительная динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-11 классов.

Анализ реализации программы воспитательной работы в лицее осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Востребованность выпускников

год	всего	Перешли в 10 класс своей ОО	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Не трудоустроены
9 класс					
2023	50	41	1	8	-
2024	71	35	14	22	-
	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Не трудоустроены
11 класс					
2023	41	39	2	-	-
2024	32	32	-	-	-

Функционирование ВСОКО

ВСОКО ОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОУ.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов,
- качество реализации образовательного процесса,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается педагогическим коллективом при помощи следующих инструментариев:

- анализ школьной документации, данных статических отчетов;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы прохождения ГИА,
- протоколы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, - статистические данные промежуточной аттестации;

-анализ справок по внутришкольному контролю.

-анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей.

-обобщение опыта работы.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения учителей, способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В лицее действует 2 предметных методических объединения:

- кафедра учителей гуманитарного цикла, руководитель Позмогова О.Н.;
- кафедра учителей естественнонаучного цикла, руководитель Гилязова Г.Н.

По результатам оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс выявлено, что условия позволяют организовать образовательный процесс, повысить показатели успеваемости, создать благоприятную учебную среду.

IV. Оценка кадрового состава

В ходе аттестации в 4 квартале 2024 года 9 учителей получили высшую категорию (Андропова Н.Н., учитель математики; Гарифуллина Э.И., учитель английского языка; Гасишвили М.Л., учитель ИЗО; Голицина Н.М., учитель географии; Позмогова О.Н., учитель английского языка; Ткачева И.Г., учитель математики; Хабибулина Э.А., учитель географии;

Семенова Л.А., педагог-библиотекарь; Ахметов А.Ф., учитель физической культуры - впервые), 4 учителя - первую категорию (Тягуцев С.В., учитель физической культуры; Фасхутдинова Г.Ш., учитель родного (татарского) языка; Яруллина Э.А., учитель родного (русского) языка; Леванова Ю.С., учитель математики - впервые), педагог-методист – Малолеткова В.А., учитель русского языка и литературы.

учебный год	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год		
	Количество		%		Количество		
	%	Количество	%				
Число педагогических работников	29	30			29		
Имеют категорию	26	89,66	27	90	26	90	
Высшую	16	55,17	17	56,67	17	58,62	
Первую	10	34,48	10	33,33	9	31,03	
Соответствие занимаемой должности	1	3,45	1	3,33	-		
Не имеют категории	2	6,90	2	6,67	3	10,35	

Отмечается стабильный рост численности высококвалифицированных работников, что свидетельствует о целенаправленной работе методической службы по подготовке резерва на высшую категорию.

В 2024 году сопровождение повышения квалификации педагогов проходило в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан». В рамках персонифицированной системы повышения квалификации в Личном кабинете в разделе «Повышение квалификации» в интерфейсе педагога учителя лицея прошли анкетирование, подали заявление на курсы повышения квалификации согласно желаемого периода обучения и места прохождения курсов в 2024 году. В интерфейсе руководителя заполнено подтверждение курсов. Учителя успешно прошли посткурсовой мониторинг.

Курсы	2020	2021	2022	2023	2024
Курсы повышения квалификации	3	20	3	4	21

Сформировано позитивное отношение у учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. В течение 2024 года через электронную систему повысили свою квалификацию на курсах 17 учителей (Андропова Н.Н., учитель математики; Гарифуллина Э.И., учитель английского языка; Гасишвили М.Л., учитель ИЗО; Голицина Н.М., учитель географии; Капитонова Г.А., учитель истории и обществознания; Кузьмина Г.А., учитель технологии; Малолеткова В.А., учитель русского языка и литературы; Маркина Е.М., учитель истории и обществознания; Позмогова О.Н., учитель английского языка; Саттарова Е.И., учитель русского языка и литературы; Семенова Т.А., учитель русского языка и литературы; Ткачева И.Г., учитель математики; Тягуцев С.В., учитель физической культуры; Фасхутдинова Г.Ш., учитель родного (татарского) языка; Яруллина Э.А., учитель родного (русского) языка Хуснуллина М.С., учитель биологии, Шапилова А.У., учитель информатики), 1 педагог-организатор, Козынбаева Н.В., директор, Шумайлова Е.О., 1 заместитель директора, Хабибулина Э.А., педагог-библиотекарь, Семенова Л.А.. Все

педагогические работники обучились на курсах в условиях реализации ФГОС.

В результате все члены педагогического коллектива своевременно посетили курсы повышения квалификации.

Учителя активно обучались и вне информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан»:

-Ахметов А.Ф., учитель физической культуры, прошел обучение по программе дополнительного профессионального образования «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в объеме 24 часов, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 03.07.2024 год;

-Ахметов А.Ф., учитель физической культуры, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» в объеме 24 часов, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 11.09.2024 год;

-Ахметов А.Ф., учитель физической культуры, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации преподавателей предмета «Основы безопасности и защиты Родины», в том числе преподавателей по совместительству, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам» в объеме 36 часов, ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан», 20.09.2024 год;

-Гарифуллина Э.И., учитель английского языка, прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык»» в объеме 24 часов, ГБУ ВО «Республиканский центр мониторинга качества образования», 26.03.2024 год;

-Гасишвили М.Л., заместитель директора по УР, прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение функциональной грамотности в учебно-воспитательный процесс» в объеме 24 часов, ЦНППМПР РТ ИПО ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 03.12.2024 год;

-Гилязова Г.Н., учитель физики, прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Деятельность учителей математики и физики в процессе формирования основ инженерно-технического образования» в объеме 62 часов, ЦНППМПР РТ ИПО ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 29.11.2024 год;

-Исаева Е.А., учитель технологии, прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» в объеме 72 часов, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 05.08.2024 год;

-Кузьмина Г.А., учитель технологии, прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» в объеме 72 часов, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 05.08.2024 год;

-Пенегина Ю.С., учитель математики, прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы математического и

естественно-научного образования» в объеме 96 часов, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 10.07.2024 год;

-Тягушев С.В., учитель физической культуры, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Образовательные и информационные технологии в физической культуре», в объеме 16 часов, ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», 25.03.2024 год;

Вывод: администрация лицея проявляет заинтересованность в профессиональном росте педагогов и улучшении результатов их работы. Стремление повысить уровень профессиональной компетентности обеспечило положительную динамику роста квалификации педагогов.

В течение учебного года учителями применялись различные формы трансляции опыта: участие в конкурсах, конференциях, вебинарах, семинарах, единых методических днях, заседаниях рабочих групп учителей, публикации статей, мастер-классы, открытые уроки.

Педагогические работники являются победителями и призерами профессиональных конкурсов:

- республиканский Эко-марафон «По следам добрых дел» в поддержку экологической олимпиады «Чистое наследие»;
- конкурса грантов Республиканской олимпиады юных экологов «Чистое наследие», путеводитель-раскраска по заказнику «Чистые луга»;
- республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»;
- всероссийский конкурс дидактических материалов и пособий «Моя отчизна»;
- всероссийский конкурс учебно-образовательных материалов «ОБРАЗОВАНИЕ 2024»;
- международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «2023 — Год педагога и наставника в России», международный образовательный центр «Кладовая талантов»;
- республиканский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство»;
- республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»;
- республиканский конкурс научно-методических разработок «Формирование компетенций естественнонаучной грамотности обучающихся: актуальные методики и новые технологии обучения»;
- зональные педагогические чтения «Инновационные идеи и методические решения в профессиональной деятельности педагога как средство повышения качества образования».

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе учащихся.

Основными задачами деятельности библиотеки МОУ «Лицей №1» являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно- библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование информационной культуры учащихся;
- усиление нравственного, патриотического воспитания и правового просвещения детей.

Библиотека занимает помещение площадью 73,7 кв.м., где расположен абонемент, читальный зал и краеведческий отдел, а также книгохранение, площадью 12 кв.м. Общий фонд библиотеки составляет 12,5 тыс. экземпляров книг.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется новой художественной и справочной литературой. Среди них: энциклопедии серии «Аванта +», познавательная литература серии «Сто великих», художественные книги серии «Внеклассное чтение», «Школьная библиотека».

В рамках информатизации и применения информационных технологий в библиотеке оборудован «электронный читальный зал» для учащихся, рабочее место библиотекаря, имеется МФУ, установлен мультимедийный проектор. Медиатека школьной библиотеки насчитывает более 300 экз. электронных носителей информации.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего	01	1285	2170	11491
Из него: учебники	02	1211	1730	6863
учебные пособия	03	25	193	469
художественная литература	04	4	235	3755
справочный материал	05	45	12	261
Из строки 01: печатные издания	06	1285	2170	11348
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	143

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 года № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 года № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Предмет	Класс	УМК
Математика	5	Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник: в 2-х частях/ Н.В. Виленкин, и др. – М.: Просвещение, 2023
	6	Математика: 6 класс: базовый уровень: учебник: в 2-х частях/ Н.В. Виленкин, и др. – М.: Просвещение, 2024
	7	Алгебра: 7 класс: базовый уровень: учебник/ Ю.М. Макарычев, и др.; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2023 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7-9 класс: учебник для общеобр. учреждений. – М.: Просвещение, 2013 Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2023
	8	Алгебра: 8 класс: базовый уровень: учебник/ Ю.М. Макарычев, и др.; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2024 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7-9 класс: учебник для общеобр. учреждений. – М.: Просвещение, 2013 Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2023
	9	Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2019 .- (МГУ – школе) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 7-9 класс: учебник для общеобр. учреждений. – М.: Просвещение, 2013 Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2023
	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2020 – (МГУ – школе). Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020 – (МГУ – школе).
	11	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2021 – (МГУ – школе). Математика. Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020 – (МГУ – школе).
Физика	7	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика: 7 класс: базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2023
	8	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика: 8 класс: базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2024
	9	Перышкин А.В., Гуткин Е.М. Физика. 9 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2019. – (Российский учебник)
	10	Генденштейн Л.Э. и др. Физика. 10 кл.: базовый уровень: учебник.–

		М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Физика. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень/ О.Ф.Кабардин и др; под ред. А.А.Пинского, О.Ф.Кабардина. - М.: Просвещение, 2020.
	11	Генденштейн Л.Э. и др. Физика. 11 класс: базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2021.
Русский язык	5	Русский язык: 5 класс: учебник: в 2-х частях/ Т.А. Ладыженская. – М.: Просвещение, 2023
	6	Русский язык: 6 класс: учебник: в 2-х частях/ Т.А. Ладыженская. – М.: Просвещение, 2024
	7	Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. – М.: Просвещение, 2014
	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2015
	9	Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019
	10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2-х частях. - М.: «Русское слово – учебник», 2020 - (ФГОС. Инновационная школа)
	11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2-х частях. - М.: «Русское слово – учебник», 2020 - (ФГОС. Инновационная школа)
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература: 5-й класс: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2023
	6	Полухина В.П. Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература: 6-й класс: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2024
	7	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. / Автор-составитель В.Я.Коровина и др. - М.: Просвещение, 2013
	8	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. / Авторы-составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлёва.- М.: Просвещение, 2015.
	9	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х ч. / Авторы-составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский. - М.: Просвещение, 2019
	10	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2ч. – М.: Русское слово – учебник, 2020.- (ФГОС. Инновационная школа)
	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни: в двух частях. - М.: Русское слово - учебник, 2020. – (ФГОС. Инновационная школа)
История	5	Вигасин А.А. и др. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/под ред. А.А.Сванидзе.-М.: Просвещение, 2024. История. История России: 6-й класс: учебник: в 2-х частях/ Н.М. Арсентьев и др.; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2023
	7	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред.

		А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2022. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI-XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред.Ю.А.Петрова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017.- (Инновационная школа)
	8	История. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век: 8-й класс: учебник/ А.Я. Юдовская и др. – М.: Просвещение, 2023 Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / под ред.Ю.А.Петрова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.- (Инновационная школа)
	9	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2019. Соловьев К.А., Шевырев А.П. История России. 1801 - 1914: Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А.Петрова. - М.: «Русское слово – учебник», 2019. – (Инновационная школа)
	10	Сорока-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни/под ред.А.А.Искендерова. - М.: Просвещение, 2020. Никонов В.А., Девятков С.В. История. История России. 1914-начало XXI века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях/под ред.С.П.Карпова - М.: Русское слово – учебник, 2019.- (ФГОС. Инновационная школа)
	11	Сорока-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история,1946 год- начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: - М.: Просвещение, 2021. Медынский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 – начало 21 века: 11 класс: базовый уровень: учебник. – М.: Просвещение, 2023
Обществознание	6	Обществознание: 6-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2023
	7	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017
	8	Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/под ред. Л.Н. Боголюбова и др. - М.: Просвещение, 2018
	9	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/под ред. Л.Н. Боголюбова и др. - М.: Просвещение, 2019
	10	Обществознание.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2020. Право. 10 класс: учебник для общеобр. организаций: углубл. уровень / Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И.; под ред. А.Ю.Лабезниковой, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2020 Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень: в 2-х кн./ под ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020
	11	Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой.- М.: Просвещение, 2021.
Право	11	Право. 11 класс: учебник для общеобр. организаций: углубл. уровень / Боголюбов Л.Н. и др.; под ред. А.Ю.Лабезниковой. – М.: Просвещение, 2021

Экономика	10	Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень: в 2-х кн./ под ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020
Химия	8	Габриелян О.С. Химия. 8 класс: баз.уровень учебник. - М.: Просвещение, 2024
	9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019
	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень - М.: Просвещение, 2020 Ерёмин В.В. и др. Химия. 10 класс: углубленный уровень: учебник/под ред. В.В. Лунина.- М.: Просвещение, 2020
	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень - М.: Просвещение, 2021
Биология	5	Биология: 5 класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник и др. – М.: Просвещение. 2023. – (Линия жизни)
	6	Биология: 6 класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник и др. – М.: Просвещение. 2024. – (Линия жизни)
	7	Биология: 7 класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник и др. – М.: Просвещение. 2024. – (Линия жизни)
	8	Биология: 8 класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник и др. – М.: Просвещение. 2024. – (Линия жизни)
	9	Биология: 9 класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник и др. – М.: Просвещение. 2024. – (Линия жизни)
	10	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник.- М.: Дрофа, 2020.- (Российский учебник)
	11	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник.- М.: Просвещение, 2021
География	5	География: 5-6 класс: учебник/ А.А. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2023. – (Полярная звезда)
	6	География: 5-6 класс: учебник/ А.А. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2023. – (Полярная звезда)
	7	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География: материки, океаны, народы и страны. 7 класс: учебник / под ред.В.П.Дронова.- 4-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, 2017
	8	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2018.- (Сферы)
	9	Алексеев А.И. и др. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019. – (Полярная звезда)
	10	Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.-М.: Просвещение, 2020
	11	Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.-М.: Просвещение, 2020
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 7 класс: базовый уровень: учебник. - М.: – Просвещение, 2023
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 8 класс: базовый уровень: учебник. - М.: – Просвещение, 2024
	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др. Информатика. 9 класс: учебник. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019

	10	Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика. 10 класс: базовый и углублённый уровни: в 2-х частях: учебник.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
	11	Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика. 11 класс: базовый и углублённый уровни: в 2-х частях: учебник.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
Английский язык	5	Английский язык: 5 класс: учебник/ Ю.В. Ваулина, Д. Дули. – М.: Просвещение, 2023. - (Английский в фокусе)
	6	Английский язык: 6 класс: учебник/ Ю.В. Ваулина, Д. Дули. – М.: Просвещение, 2024. - (Английский в фокусе)
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. 7 класс: учебник для общеобраз. организаций. – М.: Просвещение, 2017.- (Английский в фокусе).
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобраз. организаций. – М.: Просвещение, 2018.- (Английский в фокусе).
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобраз. организаций. – М.: Просвещение, 2019.- (Английский в фокусе).
	10	Английский язык. 10 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень./ (А.А.Алексеев и др.) - М.: Просвещение, 2020.- (Сферы)
	11	Английский язык. 11 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень./ (А.А.Алексеев и др.) - М.: Просвещение, 2021.- (Сферы)
Родной язык (русский)	5	Русский родной язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2023
	6	Русский родной язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2023
	7	Русский родной язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
	8	Русский родной язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
	9	Русский родной язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова и др.- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020
Родной язык (татарский)	5	Шәмсетдинова Р.Р., Һадиева Г.К., Һадиева Г.В. Татар теле: Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 5 с-ф. – Казан: "Вақыт-Мәгариф" нәшр., 2015. – 175 б.
	6	Сәгъдиева Р.К., Гарәпшина Р.М., Хәйруллина Г.И. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 6 нчы с-ф. / Р.К. Сәгъдиева, Р.М. Гарәпшина, Г.И. Хәйруллина. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2015. – 191 б.: рәс. б-н.
	7	Сәгъдиева Р.К. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 7 нче с-ф. / Р.К. Сәгъдиева, Г.Ф. Харисова, Л.К. Сабиржанова, М.Ә. Нуриева. – Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшр., 2015. – 215 б.: рәс. б-н.
	8	Сәгъдиева Р.К., Хәйруллина Г.И. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак

		өйрәнүче укучылар өчен) 8 нче с-ф. / Р.К. Сәгъдиева, Г.И. Хәйруллина. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2016. – 223 б.: рәс. б-н.
	9	Сәгъдиева Р.К., Кадирова Э.Х. Татар теле: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 9 нчы с-ф. – Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2017. – 143 б.: рәс. б-н.
Родная литература (татарская литература)	5	1. Дәреслек: Хәсəнова, Ф.Ф. Татар əдəбияты: рус телендə төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрəнүче укучылар өчен). 5 нче с-ф. Ике кисəктə / Ф.Ф.Хəсəнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рəссамы Фəридə Ризаева]. – Казан: “Мəгариф–Вакыт” нəшр., 2014. – 143 б, 119 б. 2. Электрон дəреслек: Хəсəнова, Ф.Ф. Татар əдəбияты: рус телендə төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрəнүче укучылар өчен). 5 нче с-ф. Ике кисəктə / Ф.Ф.Хəсəнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рəссамы Фəридə Ризаева]. – Казан: “Мəгариф–Вакыт” нəшр., 2015.
	6	1. Дəреслек: Хəсəнова, Ф.Ф. Татар əдəбияты: рус телендə төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрəнүче укучылар өчен). 6 нчы с-ф. Ике кисəктə / Ф.Ф.Хəсəнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рəссамы Фəридə Ризаева]. – Казан: “Мəгариф–Вакыт” нəшр., 2014. – 143 б, 119 б. 2. Электрон дəреслек: Хəсəнова, Ф.Ф. Татар əдəбияты: рус телендə төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрəнүче укучылар өчен). 6 нчы с-ф. Ике кисəктə / Ф.Ф.Хəсəнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рəссамы Фəридə Ризаева]. – Казан: “Мəгариф–Вакыт” нəшр., 2015.
	7	1. Дəреслек: Хəсəнова, Ф.Ф. Татар əдəбияты: рус телендə төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрəнүче укучылар өчен). 7 нче с-ф. Ике кисəктə / Ф.Ф.Хəсəнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ə.Н.Сафиуллина; [рəссамы Фəридə Ризаева]. – Казан: “Мəгариф–Вакыт” нəшр., 2014. – 143 б, 135 б. 2. Электрон дəреслек: Хəсəнова, Ф.Ф. Татар əдəбияты: рус телендə төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрəнүче укучылар өчен). 7 нче с-ф. Ике кисəктə / Ф.Ф.Хəсəнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ə.Н.Сафиуллина; [рəссамы Фəридə Ризаева]. – Казан: “Мəгариф–Вакыт” нəшр., 2015.
	8	1. Дəреслек: Хəсəнова, Ф.Ф. Татар əдəбияты: рус телендə төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрəнүче укучылар өчен). 8 нче с-ф. Ике кисəктə / Ф.Ф.Хəсəнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ə.Н.Сафиуллина; [рəссамы Фəридə Ризаева]. – Казан: “Мəгариф–Вакыт” нəшр., 2015. – 175 б, 151 б. 2. Электрон дəреслек: Хəсəнова, Ф.Ф. Татар əдəбияты: рус телендə төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрəнүче укучылар өчен). 8 нче с-ф. Ике кисəктə / Ф.Ф.Хəсəнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина. Ə.Н.Сафиуллина; [рəссамы Фəридə Ризаева]. – Казан: “Мəгариф–Вакыт” нəшр., 2015.
	9	1. Дəреслек: Хəсəнова, Ф.Ф. Татар əдəбияты: рус телендə төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрəнүче укучылар өчен). 9 нчы с-ф. Ике кисəктə / Ф.Ф.Хəсəнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рəссамы Фəридə Ризаева]. – Казан: “Мəгариф–Вакыт” нəшр., 2016. – 207 б, 191 б. 2. Электрон дəреслек: Хəсəнова, Ф.Ф. Татар əдəбияты: рус телендə төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрəнүче укучылар өчен). 9 нчы с-ф. Ике кисəктə / Ф.Ф.Хəсəнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина; [рəссамы Фəридə Ризаева]. – Казан: “Мəгариф–Вакыт” нəшр., 2016.
Родная	5	Родная (русская) литература: 5 класс: учебник/ О.М.Александрова и

(русская) литература		др. – М.:Просвещение, 2024
	6	Родная (русская) литература: 6 класс: учебник/ О.М.Александрова и др. – М.:Просвещение, 2024
	7	Родная (русская) литература: 7 класс: учебник/ О.М.Александрова и др. – М.:Просвещение, 2024
ОБЗР	8	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 класс: учебник.- М: Вентана - Граф, 2019.- (Российский учебник)
	9	Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник/ Б.О.Хренников и др. - М: Просвещение, 2023
	10	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень: учебник. - М: Вентана - Граф, 2020.- (Российский учебник)
	11	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень: учебник. - М: Вентана - Граф, 2020.- (Российский учебник)
Технология	5	Глоzman Е.С., Кожина О.Ф. Технология: 5 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
	6	Глоzman Е.С., Кожина О.Ф. Технология: 6 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
	7	Глоzman Е.С., Кожина О.Ф. Технология: 7 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
	8	Глоzman Е.С., Кожина О.Ф. Технология: 8-9 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
	9	Глоzman Е.С., Кожина О.Ф. Технология: 8-9 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство: 5 класс: учебник/ под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2023
	6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: 6 класс: учебник - М.:Просвещение, 2023
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7 класс: учебник.-М.:Просвещение, 2023
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 5 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 6 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 7 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 8 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023
Физическая культура	5	Матвеев А.П. Физическая культура: 5 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
	6	Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
	7	Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
	8	Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
	9	Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2023
Основы духовно-нравственной культуры народов	5	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ М.Т. Студеникин. - М.: Русское слово - учебник, 2019. - (ФГОС. Инновационная школа) Сахаров А.Н., Кочегоров К.А. Основы духовно-нравственной

России.		культуры народов России. Основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. - М.: Русское слово - учебник, 2019. - (ФГОС. Инновационная школа)
---------	--	--

VI. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, в соответствии с Распоряжением Палаты земельных и имущественных отношений от 12.11.2010 г. №134

На территории общей площадью 6448 кв.м. имеется в наличии физкультурно-спортивная зона.

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания – 4331,7 кв.м.

Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) - типовое

Проектная наполняемость - 450 чел., фактическая наполняемость - 367 чел.

В МБОУ «Лицей №1» функционируют 17 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, интерактивными комплексами, наглядно-дидактическими материалами. Имеются 2 компьютерных класса, кабинет технологии, 1 спортивный зал площадью 270 кв.м., медицинский кабинет, столовая площадью 107.4 кв.м на 100 посадочных мест, кабинет психолога.

Предмет/ кабинет	Количество кабинетов	Оснащенность кабинетов (в%)
Информатика	2	70
Русский язык и литература	3	85
Музыка	1	55
Математика	2	90
Родной язык	1	60
Биология	1	89
Английский язык	3	70
Физика	1	96
Химия	1	88
История	1	55
Технология	1	75
Спортзал	1	75

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

Количество компьютеров в библиотеке	5
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	40
Количество интерактивных комплектов	9
Наличие внутренней локальной сети	да

Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	имеется
--	---------

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (77,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9,45%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (7%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		87 (24%)
– международного уровня		11 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (90%)

– с высшей		17 (59%)
– первой		9 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		19 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		12 (41%)

Показателем эффективности предпрофильной и профильной работы является количество побед на муниципальных предметных олимпиадах.

Одержано 38 побед по 6 предметам в муниципальной предметной олимпиаде школьников ЧФ КНИТУ-КАИ: 4 по математике, 4 по физике, 14 по обществознанию, 8 по информатике, 3 по английскому языку; 5 по химии (в 2022 году – 11):

Вывод: организация преподавания курсов по выбору, проведение информационной работы, психологической диагностики способствовали выявлению интересов, возможностей ученика, выбору профиля и сознательному выбору профессии.

Расширился список олимпиад и конкурсов, в которых участвовали педагогические работники и обучающиеся МБОУ «Лицей №1»:

Распространение и обобщение передового опыта учителей общеобразовательных организаций на конференциях, семинарах, практикумах, мастер-классах, тренингах в СМИ (публикации, вебинары и т.д.)			
ФИО учителя	Конференции (уровень, название, дата и место проведения)	Семинары (уровень, название, дата и место проведения)	СМИ (респ.,российск., междун.уровень, ИНТЕРНЕТ)
Абдуллина Д.Д. Гасишвили М.Л. Малолеткова В.А. Саттарова Е.И. Семенова Т.А.		Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы Республики Татарстан по программе «Педагогические затруднения учителя по вопросам содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС», организованная ПМЦПКипПРО КФУ на базе МБОУ «Лицей №1» ЧМР, 19.03.2024 год	

Гарифуллина Э.И.			<p>-статья «К вопросу о взаимоотношении имени собственного и имени нарицательного в рамках современного английского языка в международном научно-практическом журнале «Филологический аспект», №08 (100), 2023, научно-издательский центр «Открытое знание», 28.08.2023</p> <p>-статья «Социальная природа языка».</p> <p>НОВЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 130 с.</p>
Елисеева Л.А.	<p>V Всероссийская научно-практическая конференция «Digital как новая философия образовательного пространства», выступление по теме «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство к повышению мотивации при изучении химии», 15.09.2023 год, МО и Н РТ, ИРО РТ</p>		
Малолеткова В.А	<p>XXI Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), 25.01.2024 год, МО и Н РТ, КФУ</p>		

Маркина Е.М	X Республиканская (I Всероссийская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», 21.12.2023 год., МО и Н РТ, ИРО РТ		
Фасхутдинова Г.Ш.		Региональный семинар-практикум «Современные образовательные технологии на уроках родного татарского языка и литературы как ресурс обучения», выступление на тему: «Эффективные приемы и методы работы учителя»	
Хабибулина Э.А.,	I Всероссийская научно-методическая конференция «Воспитательный потенциал географического образования», 30.03.2024 год, Минпросвещения РФ		
Хуснуллина М.С.	-V Всероссийская научно-практическая конференция «Digital как новая философия образовательного пространства», выступление по теме «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство к повышению мотивации при изучении биологии», 15.09.2023 год, МО и Н РТ, ИРО РТ; -II Всероссийская научно-практическая конференция «Выпускники		-статья «Интеграция содержания учебно-воспитательной работы по формированию здорового образа жизни учащихся средних общеобразовательных учебных учреждений на принципах междисциплинарного подхода», Актуальные вопросы психолого-педагогической практики. Альманах. Выпуск 1/23(27) – Казань: НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 2023. –

	Елабужского института в современном образовательном пространстве», выступление по теме «Эколого-просветительская деятельность на уроках биологии», КФУ, Елабужский институт, 27.03.2024 гол., г.Елабуга.		157 с. -Методическая разработка урока по теме «Кровь – носительница жизни!». Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и на внеклассных мероприятиях: сборник методических разработок / Сост. Ф.Г. Ребрина, И.И. Гибадулина. – Елабуга: АБАК, 2023. – 106 с.
--	--	--	---

ФИО учителя	Участие в проектах, социально значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ и др.
Хуснуллина М.С.	-Республиканский Эко-марафон «По следам добрых дел» в поддержку экологической олимпиады «Чистое наследие», победитель, 15.09.2023 год; -победитель конкурса грантов Республиканской олимпиады юных экологов «Чистое наследие», путеводитель-раскраска по заказнику «Чистые луга», 2023 год

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ (в том числе по ИКТ), грантах (включая конкурсы авторских программ)			
ФИО	Республиканский	Российский	Международный
Малолеткова В.А.	-Республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы», сертификат, МО и Н РТ, ИРО РТ, приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ от 05 октября 2023 г. № 423; -Всероссийский конкурс дидактических материалов и пособий «Моя отчизна», победитель, 21.03.2024 год		
Семенова Т.А.		Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «2023 — Год педагога и наставника в России»,

		материалов ОБРАЗОВАНИЕ 2024, лауреат I степени, №998УЗ, 04.04.2024 год	международный образовательный центр «Кладовая талантов», диплом победителя I степени, приказ от 26.10.2023 №В-3647
Хуснуллина М.С.	-Республиканский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство-2023», лауреат I степени, 28.09.2023 год.; -Республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог- исследователь: опыт, инновации, перспективы», призер, 05.10.2023 год; -Республиканский конкурс научно- методических разработок «Формирование компетенций естественнонаучной грамотности обучающихся: актуальные методики и новые технологии обучения», победитель, 20.04.2024 год; - Зональные педагогические чтения «Инновационные идеи и методические решения в профессиональной деятельности педагога как средство повышения качества образования», победитель, 19.04.2024 год		

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ (в том числе по ИКТ)		
ФИО учащегося	Республиканский	Международный
Команда победители	лицея, Зональный этап всероссийской детско- юношеской военно-спортивной игры «Зарница 2.0», 15.05.2024 год	

Горин Т., 7 класс, «победитель	-Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», 22.11.2023 год	
Кабирова С., 9 класс, победитель		Международный конкурс «Креативный туризм: реализация туристского потенциала территорий», 15.11.2023 год
Команда лицея, победители,	Зональный конкурс для школьников «IT-эрудит», 03.04.2024 год	
Наурова Алла, 9 класс	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан, 07.03.2024 год	
Платонова А., 10 класс, лауреат		Международный музыкально-поэтический конкурс «Русских слов душа» по произведениям народного поэта России В.Ф.Бокова, в рамках музыкально-поэтического фестиваля «Великие соавторы XX столетия», 18.04.2024

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В НПК (в том числе по ИКТ)		
ФИО учащегося	Республиканский	Российский
Макарова Ю., 7 класс, .призер	XXI республиканская научно-практическая конференция школьников им.Л.Н.Толстого, 11.11.2023	
Горин Т., 7 класс, призер	-VII республиканская научно-практическая конференция «Все мы родом из детства», посвященной памяти Ю.И.Коваля, 27.03.2024	
Фролова У., 6 класс, Залялова К., 6 класс, призеры	-XX республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения;	
Фролова У., 6 класс, Залялова К., 6 класс, призеры	-XXII Республиканские «Рождественские чтения», 31.01.2024	
Фролова У., 6 класс, победитель		Всероссийская научно-практическая конференция «Интеллект XXI века» имени В.И.Андреева, 17.04.2024
Залялова К., 6 класс, .победитель	IV Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и	

	творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнерства», май 2024	
Фасхутдинов А., 10 класс	VII межрегиональные научно-исследовательские юношеские чтения имени Кояш Тимбиковой, приказ от 07.12.2023 №1162	
Степанова А.я, 6 класс, .	-Республиканская научно-практическая конференция школьников «Мои первые научные открытия», 29.03.2024 -Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы»,	
Макарова Ю., 7 класс, Фофанова Софья, 7 класс, призеры	-XI Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «На крыле науки»	
Арсеньева Юлия, 9 класс, победитель		Открытый экологический форум «От экологического образования — к экологической культуре»

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ (в том числе по ИКТ)		
ФИО учащегося	Республиканский	Российский
Андреев М., 8 класс, призер	Республиканская олимпиада Winkid по русскому языку	
Команда МБОУ «Лицей №1» Козлов Д., 9 класс, призер	-Республиканский Эко-марафон «По следам добрых дел» в поддержку экологической олимпиады «Чистое наследие». 15.09.2023 год; -Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «биология»,; 25.12.2023 год, г.Казань; -Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «экология», 25.12.2023 год, г.Казань	
Команда МБОУ «Лицей №1», 10-11 класс, призеры	-республиканский этап Интеллектуальной Олимпиады Поволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда», 20.12.2023	
Гусева А., 11		Всероссийская национальная

класс, призер		интернет-олимпиада «Экология», 14.03.2024
Рогова А., 10 класс, призер		Всероссийская национальная интернет-олимпиада «Экология», 14.03.2024

Для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад была сформирована лицейская команда в составе 314 учащихся по 21 предмету

Год	Количество участников
2019-2020	328
2020-2021	283
2021-2022	269
2022-2023	314
2023-2024	302

Количество победителей и призеров:

Год	Количество победителей и призеров	% от общего количества обучающихся
2019-2020	105	394/ 26,6%
2020-2021	113	393/ 28,7%
2021-2022	105	367/ 28,6%
2022-2023	107	370/ 28,9%
2023-2024	152	359/ 42/3%

По местам:

Год	Победители	Призеры
2019-2020	28	77
2020-2021	32	81
2021-2022	30	75
2022-2023	26	81
2023-2024	35	117

По предметам:

№	Предмет	Количество победителей и призеров			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Биология	7(2+5)	2(1+1)	12 (2+10)	20 (1/19)
2	История	5(1+4)	5(1+4)	2 (1+1)	5 (2/3)
3	Математика	8(2+6)	4(2+2)	5 (2+3)	3 (0/3)
4	Физика	1(0+1)	1(0+1)	0	0
5	Право	1(1+0)	0	1 (1/-)	2 (0/2)
6	Экология	3(1+2)	1(-/1)	1 (1/-)	3 (1/2)
7	Русский язык	17(3+14)	9(2+7)	8 (4+4)	19 (3/16)
8	Английский язык	7(4+3)	9(4+5)	5 (4+1)	6 (2/4)
9	Экономика	-	-	-	0
10	Физическая культура	9(2+7)	11(0+11)	8 (1+7)	13 (3/10)
11	Литература	11(2+9)	8(2+6)	11 (2+9)	15 (5/10)
12	Обществознание	5(0+5)	4(0+4)	4 (-/4)	6 (1/5)
13	ОБЖ	5(1+4)	6(2+4)	6 (1+5)	7 (3/4)
14	География	4(2+2)	10(4+6)	7 (1+6)	15 (5/10)

15	Информатика	0	1(1/-)	2 (-/2)	0
16	Химия	1(1+0)	0	1 (1/-)	0
17	Технология	4(1+3)	2(1+1)	3 (1+2)	6 (2/4)
18	Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	16(2+14)	15(2+13)	14 (-/14)	17 (2/15)
19	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	3(2+1)	2(1+1)	2 (1+1)	1(1/0)
20	Геология	4(2+2)	14(2+12)	14 (2+12)	13 (3/11)
21	Турецкий язык	1	1(1/-)	1 (1/-)	1(1/-)
	Итого	113(32+81)	105(30+75)	107 (25/82)	152 (35/117)

Увеличилось количество предметов, по которым нет побед. Нет побед по 4 предметным олимпиадам: физике, химии, информатике, экономике.

Год	Количество предметов	Предметы
2019-2020	3	Экономика, информатика, немецкий язык
2020-2021	3	Экономика, информатика, немецкий язык
2021-2022	2	Химия, право
2022-2023	1	Экономика
2023-2024	4	Физика, химия, информатика, экономика

Победители и призеры

Год	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
2019-2020	2	8	17	25	21	19	13
2020-2021	11	12	25	28	18	6	13
2021-2022	5	10	22	33	19	9	7
2022-2023	2	11	16	26	25	17	10
2023-2024	5	14	21	27	46	26	14

№	ФИО учителя	Учебный год				
		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Абдуллина Д.Д.	3	3+2	7	2+1	11
2	Андропова Н.Н.	2	4	1	-	3
3	Ахметов А.Ф.		5+1	12	12	13
4	Гарифуллина Э.И	4	4	5	4	4
5	Гилязова Г.Н.			-	-	-
6	Голицина Н.М.	11+7	2	4	6	15
7	Елисеева Л.А.	2	1	0	1	-
8	Капитонова Г.А.	2	4+3	8	6	11
9	Кузьмина Г.А.	7(2+5)	4	2	2	6
10	Малолеткова В.А.	1+3	4+2	3	4	11
11	Маркина Е.М				1	2
12	Пенегина Ю.С.			1	1	-
13	Позмогова О.Н.	4	3	3	1	1

14	Саттарова Е.И.	2+2	5+3	7	7	10
15	Семенова Т.А.	1+6	5+5	3	6	4
16	Спирина Т.С			1	-	1
17	Ткачева И.Г.	1		1	-	-
18	Тягушев С.В.	4	7	5	2	6
19	Фасхутдинова Г.Ш.	1+3+9	17+1	16	14	17
20	Хабибулина Э.А.	2	4	20	15	13
21	Хуснуллина М.С.	5+6	3+7	3	12+1	23
22	Шамилова А.У.	0	0	1	2	-
23	Шумайлова Е.О			-	2	-

По всем предметам в рамках реализации программы «Одаренные дети» проводились занятия с группами одаренных детей по подготовке к олимпиадам.

Учителями лицея проделана определенная работа по выявлению одаренных детей и подготовке их к олимпиадам.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в республиканских предметных олимпиадах была сформирована лицейская команда в составе 54 учащихся по 16 предметам. В этот состав вошли победители и призёры муниципального тура предметных олимпиад.

Год	Количество участников/по предметам
2020	40/17
2021	24/19
2022	23/13
2023	27/15
2024	53/16
2025	45/16

Ежегодно лицеисты становятся призёрами на региональном этапе предметных олимпиад:

Год	Количество призёров
2019	17 (4 РЭ ВОШ + 13 РО)
2020	16 (14 РО +2 РЭ ВОШ)
2021	13 (5 РЭ ВОШ +8 РО)
2022	14 (6 РЭ ВОШ +8 РО)
2023	15 (7 РЭ ВОШ + 8 РЭ)
2024	25 (16 РЭ ВОШ + 9 РЭ)
2025	18 (15 РЭ ВОШ +3 РЭ)

Вывод: проведение индивидуальных занятий с учащимися, использование в работе альтернативных учебников, изучение предметов на профильном уровне, комфортные условия для обучения, положительная учебная мотивация у большинства учащихся обеспечили стабильно высокое число победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций.

Информатизация образования

Процесс информатизации в школе осуществляется по следующим основным направлениям:

-использование всех доступных ресурсов системы «Электронное образование в Республике Татарстан».

-систематическое повышения квалификации и осуществление методической поддержки педагогов школы в области ИКТ.

-постоянное развитие взаимодействия всех участников образовательного процесса в области ИКТ.

-совершенствование электронного документооборота

-взаимодействие всех членов социума через единое информационное пространство.

В лицее обеспечен доступ учащихся и педагогических работников к ресурсам Интернет.

Управление образовательной деятельностью проводится через использование информационной системы «Электронное образование в Республики Татарстан». Ведутся электронные журналы и дневники. С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан и успешно функционирует официальный сайт школы.

Общие выводы на основе самообследования

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что в лицее созданы условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе система организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, формирование развития читательских умений учащихся как фактора повышения качества образования.

Совершенствовались технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, проводилась системная подготовка к предметным олимпиадам.

Активнее и эффективнее использовались современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательская деятельность, метод проектов; расширена область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски, интерактивной панели. Проводилась работа по повышению компетенции педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПиН.

Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в лицее наблюдается положительная динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-11 классов.

Анализ реализации программы воспитательной работы в лицее осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

По итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы:

Цель научно-методической работы в основном достигнута: у значительной части педагогов лицея значительно повысился уровень педагогического мастерства, возросла компетентность в области учебного предмета и методики его преподавания.

В основном поставленные задачи методической работы были выполнены.

Созданы условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе система организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, формирование развития читательских умений учащихся как фактора повышения качества образования.

Совершенствовались технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, проводилась системная подготовка к предметным олимпиадам.

Активнее и эффективнее использовались современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательская деятельность, метод проектов; расширена область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски, интерактивной панели. Проводилась работа по повышению компетенции педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН.

Продолжена работа по использованию в автоматизированной системе сопровождения аттестации педагогических работников и работу по внедрению персонифицированной системы повышения квалификации работников образования.


Задачи на новый учебный год

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные

возможности единой образовательной среды и пространства;

- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;2. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, обеспечить системную подготовку к предметным олимпиадам.
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе — метод проектов; расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.
- продолжить работу по использованию в автоматизированной системе сопровождения аттестации педагогических работников и работу по внедрению персонифицированной системы повышения квалификации работников образования.
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности,
- продолжить формирование информационно-образовательной среды лицея путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Лист согласования к документу № 2 от 31.03.2025
Инициатор согласования: Гасишвили М.Л. Заместитель директора
Согласование инициировано: 31.03.2025 10:55

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шумайлова Е.О.		 Подписано 31.03.2025 - 10:57	-